

Sprachbarrieren gekonnt überwinden - Sprachsensibilität für Pflegelehrende

Im Arbeitsalltag von Pflegelehrenden wird sprachliche und kulturelle Vielfalt immer präsenter: Viele Auszubildende haben einen Migrationshintergrund oder kommen eigens für ihre Ausbildung nach Deutschland. **Sprachbarrieren erschweren dabei häufig die Kommunikation, den Fachunterricht und den Zusammenhalt in heterogenen Klassen** – besonders im ersten Ausbildungsjahr.

In dieser Fortbildung erhalten Ihre Pflegelehrenden **gezielte Unterstützung**: Sie erwerben **fundiertes Hintergrundwissen** zu Spracherwerb und Sprachsensibilität und lernen **praxistaugliche Methoden** kennen, um Sprachbarrieren sicher zu begegnen – ohne das fachliche Niveau zu senken.

Die Teilnehmenden lernen, ihre **gesprochene Sprache verständlicher** zu gestalten, **Unterricht sprachsensibel aufzubauen** sowie **Arbeits- und Prüfungsaufgaben** sprachlich und visuell so aufzubereiten, dass sprachliche Hürden reduziert werden und das Fachliche im Mittelpunkt stehen kann. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit der wichtigen **Unterscheidung zwischen kulturellen Unterschieden und Sprachbarrieren** – eine Herausforderung, die im Schulalltag häufig begegnet. Die Fortbildung vermittelt zudem zahlreiche praktische Tipps für den **Umgang mit heterogenen Klassen** und bietet Raum, herausfordernde Situationen gemeinsam zu reflektieren und konkrete Lösungsstrategien zu entwickeln.



Sprachliche Vielfalt
erfolgreich meistern –
praxisnah, alltagstauglich,
wirksam!

Diese Fortbildung stärkt eine wertschätzende Sprach- und Lernkultur und hilft Pflegelehrenden, durch gezieltes Handeln eine positive Lernatmosphäre zu schaffen.

Themen

- Check-in: Sprachliche Hürden bei Schüler*innen mit Migrationshintergrund
- Was ist Sprachsensibilität?
- Language Awareness: Was es bedeutet, eine Fremdsprache zu lernen
- Sprachsensibel sprechen
- Tricks für sprachensible Unterrichtssequenzen
- Sprachensible Gestaltung von Arbeits- und Prüfungsaufgaben
- Analyse und Reflexion des eigenen Unterrichts
- Binnendifferenzierung in sprachlich heterogenen Klassen
- Sprachbarriere oder Kulturunterschied?
- Austausch

Alle Themen werden durch viele praktische Fallbeispiele erschlossen sowie in Trainingssequenzen interaktiv gefestigt. Das Format wird Ihren Wünschen angepasst, mehrstündige bis tagesfüllende Workshops, in-house oder online möglich.

Interesse? Ich freue mich über Ihre Anfrage

hallo@simone-krais.de

- oder besuchen Sie meine Website

www.simone-krais.de



Ihre Trainerin Dr. phil. Simone Kraiss

- promovierte Anthropologin
- staatlich geprüfte Kommunikationstrainerin
- staatlich geprüfte Mentaltrainerin
- Deutsch-als-Fremdsprache-Lehrerin

Ich arbeite seit vielen Jahren mit interkulturellen Teams und helfe ihnen dabei, Konflikte zu überwinden, Unterschiede als einmalige Ressourcen zu erkennen und gemeinsam zur vollen Größe zu wachsen.